

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Правительство Тульской области
Комитет Тульской области по тарифам
Председатель комитета



УТВЕРЖДАЮ



Е.А. Мелай

**ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление», направленность
программы магистратуры «Государственный менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 23 апреля 2024 г. № 14)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и управление»
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 9)*

Тула 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1.	Содержание дисциплины	5
5.2.	Учебно – тематический план	6
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	8
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.	17
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	17

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Основы стандартизации и техническое регулирование в государственном управлении»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения содержания дисциплины «Основы стандартизации и техническое регулирование в государственном управлении» студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-2	Способность оценивать эффективность и результативность деятельности в государственном управлении	1. Демонстрирует знание нормативных, методических и справочных материалов по вопросам оценки деятельности государственных органов и лиц, замещающих должности государственной гражданской службы Российской Федерации	<i>Знать:</i> основные нормативные и методические материалы по вопросам оценки деятельности государственных органов и лиц, замещающих должности государственной гражданской службы Российской Федерации <i>Уметь:</i> применять нормативные и методические материалы для оценки деятельности государственных органов и лиц, замещающих должности государственной гражданской службы Российской Федерации
		2. Разрабатывает экономические проекты (программы развития), объективно оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы разработки и критериев оценки государственных (муниципальных) программ <i>Уметь:</i> разрабатывать и оценивать на основе различных критериев государственные (муниципальные) программы
		3. Демонстрирует высокую ориентацию на результат и проявляет заинтересованность в достижении поставленных целей	<i>Знать:</i> принципы планирования при разработке программ, ориентированных на достижение поставленных целей <i>Уметь:</i> применять принципы планирования, ориентированных на достижение результата и поставленных целей

ПКН-8	Способность использовать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	1. Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<i>Знать:</i> основные методы анализа и научных исследований в сфере стандартизации и технического регулирования в государственном управлении, методы активизации творчества. <i>Уметь:</i> использовать методы анализа и научных исследований для верификации и структуризации информации в сфере стандартизации и технического регулирования
		2. Применяет методический и практический инструментарий научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в областях профессиональной служебной деятельности	<i>Знать:</i> терминологию и методики, применяемые в научно – исследовательской, экспертно–аналитической и педагогической деятельности в сфере стандартизации и технического регулирования <i>Уметь:</i> использовать методики, применяемые в научно – исследовательской, экспертно–аналитической и педагогической деятельности в сфере стандартизации и технического регулирования
		3. Определяет приоритеты профессиональной деятельности исходя из методического и практического инструментария научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности	<i>Знать:</i> сущность и содержание государственного управления в сфере стандартизации и технического регулирования. <i>Уметь:</i> выделить объект, предмет исследования, сформулировать цель и задачи исследования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы стандартизации и техническое регулирование в государственном управлении» относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 / 108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
Самостоятельная работа	92	92
Вид текущего контроля	<i>Эссе</i>	<i>Эссе</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Качество и его оценка. Управление качеством в государственном управлении

Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия. Требования к качеству. Свойства и показатели качества: понятия, их классификация. Наименование и значение показателей. Понятие и этапы оценки качества. Определение действительных значений показателей качества. Сопоставление действительных значений измеряемого показателя с базовым. Градации качества. Система, стратегия и принципы управления качеством. Сущность управления качеством. Современная стратегия управления качеством. Комплексное управление качеством. Принципы управления качеством в государственном управлении.

Тема 2. Техническое законодательство, технический регламент и государственный контроль

Техническое законодательство – основа деятельности по стандартизации, метрологии и сертификации. Общая характеристика технического законодательства. Закон «О техническом регулировании». Реформирование действующей системы технического регулирования. Цели и принципы технического регламента. Виды, структура и содержание технических регламентов. Порядок разработки технического регламента. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.

Тема 3. Деятельность по стандартизации в РФ

Национальная система стандартизации в РФ. Цели национальной стандартизации. Актуальные задачи стандартизации в РФ. Объекты и принципы стандартизации. Категории и виды стандартов. Принципы, регламентирующие разработку стандартов РФ. Порядок разработки, утверждения и введения стандартов. Регистрация, издание и распространение стандартов. Особенности Российской системы стандартизации. Основные методы стандартизации. Унификация и агрегатирование - основа специализации. Взаимозаменяемость, типизация и унификация.

Тема 4. Органы и службы стандартизации в РФ. Стандартизация в различных сферах деятельности и международное сотрудничество

Деятельность национального органа по стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований по стандартизации. Порядок проведения государственного контроля и надзора. Стандартизация систем обеспечения качества. Основные положения системы обеспечения качества. Требования к этапам жизненного цикла

продукции. Качество в рамках маркетинга. Стандартизация в экологии, требования по безопасности продукции для жизни и здоровья потребителей, а также для окружающей среды.

Стандартизация в зарубежных странах. Национальные организации по стандартизации. Международное сотрудничество в области стандартизации. Задачи международного сотрудничества в области стандартизации. Международные организации по стандартизации. Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза. Работа международных и региональных организаций по стандартизации. Международные стандарты серии ИСО 9000, ИСО 14000 и EN 45000.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Качество и его оценка. Управление качеством в государственном управлении	27	4	1	3	23	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
2	Тема 2. Техническое законодательство, технический регламент и государственный контроль	27	4	1	3	23	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
3	Тема 3. Деятельность по стандартизации в РФ	27	4	1	3	23	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
4	Тема 4. Органы и службы стандартизации в РФ. Стандартизация в различных сферах деятельности и международное сотрудничество	27	4	1	3	23	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
	В целом по дисциплине	108	16	4	12	92	Согласно учебному плану: Эссе
	Итого в %	100	15	4	11	85	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Качество и его оценка. Управление качеством в государственном управлении	1.Определение действительных значений показателей качества. 2.Градации качества 3.Методы определения и оценки уровня качества 4. Комплексное управление качеством Рекомендуемые источники: Раздел 8: 1-4, осн. 1-2, доп. 3-7, Раздел 9.	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 2. Техническое законодательство, технический регламент и государственный контроль	1. Объекты технического регулирования 2.Закон РФ «О техническом регулировании» 3.Формирование технического регламента 4. Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов Рекомендуемые источники: Раздел 8: 1-4, осн. 1-2, доп. 3-7, Раздел 9.	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 3. Деятельность по стандартизации в РФ	1. Что является предметом деятельности в области стандартизации и технического регулирования? 2. В чем заключаются взаимные преимущества и недостатки различных подходов к стандартизации и техническому регулированию? Рекомендуемые источники: Раздел 8: 1-4, осн. 1-2, доп. 3-7, Раздел 9.	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 4. Органы и службы стандартизации в РФ. Стандартизация в различных сферах деятельности и международное сотрудничество	1.Национальные органы по стандартизации 2. Характеристика национальных стандартов. Виды национальных стандартов. 3.Документы по стандартизации в различных сферах деятельности 4.Организация государственного контроля в области стандартизации 5. Цели международных стандартов. 6.Международные организации по стандартизации. 7. Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза.	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов

	8. Американский национальный институт стандартов и технологии Рекомендуемые источники: Раздел 8: 1-4, осн. 1-2, доп. 3-7, Раздел 9.	
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Качество и его оценка. Управление качеством в государственном управлении	Законодательство Российской Федерации о рисках в области технического регулирования	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий
Тема 2. Техническое законодательство, технический регламент и государственный контроль	Опыт технического регулирования в европейских странах	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий
Тема 3. Деятельность по стандартизации в РФ	Проблемы стандартизации в РФ	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка отчета для обсуждения на практическом занятии в форме презентации
Тема 4. Органы и службы стандартизации в РФ. Стандартизация в различных сферах деятельности и международное сотрудничество	1. Стандартизация в банковском деле 2. Региональная стандартизация	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка доклада к семинару в форме презентации и к дискуссии по вопросам семинара.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы эссе

1. Техническое законодательство – основа деятельности по стандартизации, метрологии и сертификации.
2. Факторы, влияющие на формирование и сохранение качества и количества товаров на товарных этапах жизненного цикла продукции.

3. Качество: сущность, основные характеристики.
4. Кодирование товаров.
5. Сущность категории качество: понятие, значение повышения качества.
6. Государственная система обеспечения единства измерений.
7. Международное сотрудничество в области стандартизации.
8. Система стандартизации в Российской Федерации.
9. Экспертиза товаров: организация и порядок проведения.
10. Градации качества: сорта, классы и группы сложности, марки, номера, размерные категории, артикулы.
11. Методы определения и оценки уровня качества. Маркетинговые методы определения и оценки качества.
12. Правовая база стандартизации, метрологии и сертификации.
13. Свойства безопасности: механическая, электрическая, пожарная, физиологическая, химическая и биологическая безопасность, безопасность транспортных средств.
14. Экологические свойства, основные показатели
15. Международное сотрудничество в области сертификации.
16. Сущность, виды и формы экспертизы.
17. Несоответствия и дефекты товаров.
18. Сущность и методы стандартизации. Система стандартизации в Российской Федерации.
19. Эргономические свойства: антропометрические, физиологические, психофизические, гигиенические.
20. Кодирование товаров.
21. Государственная система обеспечения единства измерений.
22. Декларирование соответствия.
23. Сертификация.
24. Эстетические свойства товаров: информационная выразительность товара и упаковки, рациональность формы, целостность композиции, совершенство производственного исполнения и стабильность товарного вида.
25. Экспертиза товаров: сущность, виды и формы
26. Государственный контроль и надзор в области стандартизации

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Таблица 6 - Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Выполнение и защита эссе	10	10
Аудиторная контрольная работа	5	10
Тестирование/блиц опросы	0,2	10
Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
Активное участие в интерактивном процессе выполнения практических заданий на семинарском занятии	0,1	6
Всего за семестр (модуль)	40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность оценивать эффективность и результативность деятельности в государственном управлении (ПК-2)	1. Демонстрирует знание нормативных, методических и справочных материалов по вопросам оценки деятельности государственных органов и лиц, замещающих должности государственной гражданской службы Российской Федерации	<i>Знать:</i> основные нормативные и методические материалы по вопросам оценки деятельности государственных органов и лиц, замещающих должности государственной гражданской службы Российской Федерации <i>Уметь:</i> применять нормативные и методические материалы для оценки деятельности государственных органов и лиц, замещающих должности государственной гражданской службы Российской Федерации	Задание 1. Используя нормативно-правовые акты дать определение применительно к сектору государственного управления следующих терминов: «Система обеспечения качества финансового менеджмента», «объекты СОКФМ», «субъекты СОКФМ», «элементы СОКФМ», «системные связи», «обратная связь», «комплексная система показателей», «система управления рисками и внутреннего контроля», «система внутреннего аудита»; «карта бюджетной процедуры». Задание 2. Используя нормативно-правовые акты, выделить классификации административных регламентов по различным критериям применительно к сектору государственного управления

2. Разрабатывает экономические проекты (программы развития), объективно оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы разработки и критериев оценки государственных (муниципальных) программ <i>Уметь:</i> разрабатывать и оценивать на основе различных критериев государственные (муниципальные) программы	Задание 1. На основе НПА в области стандартизации и технического регулирования в сфере госуправления, заполнить таблицу, отражающую субъектно-объектный состав системы обеспечения качества финансового менеджмента по уровням управления <table><tr><th>Уровни государственного управления</th><th>Субъекты управления</th></tr><tr><td>Федеральный</td><td></td></tr><tr><td>Региональный</td><td></td></tr><tr><td>Муниципальный</td><td></td></tr></table> Задание 2. На сайте Минтруда России опубликована Методика нематериальной мотивации государственных гражданских служащих Российской Федерации Внедрение технологий нематериальной мотивации является неотъемлемым элементом эффективной системы прохождения государственной гражданской службы. Чем обусловлена актуальность проведения мероприятий по нематериальной мотивации гражданских служащих, на достижение каких целей государственного управления она направлена?	Уровни государственного управления	Субъекты управления	Федеральный		Региональный		Муниципальный	
Уровни государственного управления	Субъекты управления									
Федеральный										
Региональный										
Муниципальный										
3. Демонстрирует высокую ориентацию на результат и проявляет заинтересованность в достижении поставленных целей	<i>Знать:</i> принципы планирования при разработке программ, ориентированных на достижение поставленных целей <i>Уметь:</i> применять принципы планирования, ориентированных на достижение результата и	Задание 1 Вы являетесь главой государственного бюджетного учреждения, подведомственного комитету по культуре Правительства Санкт-Петербурга. Бюджет учреждения составляет 30 млн рублей, из которых собственными доходами покрывается 10 млн рублей. Фонд заработной платы составляет 50 % от общей суммы расходов учреждения, средняя заработная								

		поставленных целей	плата в учреждении составляет 70% от средней заработной платы по региону. Согласно принятой на федеральном уровне Дорожной карте, к 2020 году заработная плата в учреждении должна достигнуть 100% от средней по региону. Какие меры Вы можете предпринять, чтобы выполнить предусмотренные в Дорожной карте условия? Задание 2 Как будет меняться система планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления с применением технического регулирования и стандартизации в условиях цифровой экономики?
Способность использовать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	1. Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<i>Знать:</i> основные методы анализа и научных исследований в сфере стандартизации и технического регулирования в государственном управлении, методы активизации творчества. <i>Уметь:</i> использовать методы анализа и научных исследований для верификации и структуризации информации в сфере стандартизации и технического регулирования	Задание 1 По материалам сайтов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, Минпромторга и научной периодике выделить проблему в сфере стандартизации и технического регулирования в отрасли (по выбору студента); составить план исследования о возможностях решения этой проблемы и определить методы исследования, которые надо применить.
	2. Применяет методический и практический	<i>Знать:</i> терминологию и методики,	Задание 1 В форме презентации представить структуру и содержание

инструментарий научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в областях профессиональной служебной деятельности	применяемые в научно – исследовательской , экспертно–аналитической и педагогической деятельности в сфере стандартизации и технического регулирования <i>Уметь:</i> использовать методики, применяемые в научно – исследовательской , экспертно–аналитической и педагогической деятельности в сфере стандартизации и технического регулирования	утвержденного административного регламента органа власти (по выбору студента); предоставления государственной услуги и исполнения государственной функции. Задание 2 Используя сайт органа власти (по выбору студента), проанализировать Административный регламент предоставления государственной услуги и исполнения государственной функции, определить возможности совершенствования и подготовить доклад для представления академическому и профессиональному сообществу
3. Определяет приоритеты профессиональной деятельности исходя из методического и практического инструментария научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности	<i>Знать:</i> сущность и содержание государственного управления в сфере стандартизации и технического регулирования. <i>Уметь</i> выделить объект, предмет исследования, сформулировать цель и задачи исследования.	Задание 1 Используя информационные системы, сайты органов власти, собрать информацию по теме «Соблюдение Правил финансирования за счет средств федерального бюджета расходов в области технического регулирования», определить сущность проблемы, выделить объект, предмет исследования, сформулировать цель и задачи исследования. Вся информация должна быть структурирована. Применив диаграмму Исикавы, проранжировать проблемные направления.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Показатели качества: понятие, классификация. Наименование и значение показателей.
2. Понятие и этапы оценки качества. Определение действительных значений показателей качества.
3. Система, стратегия и принципы управления качеством.
4. Современная стратегия управления качеством. Комплексное управление качеством.
5. Принципы управления качеством в государственном управлении.
6. Общая характеристика технического законодательства
7. Реформирование действующей системы технического регулирования.
8. Виды, структура и содержание технических регламентов.
9. Порядок разработки технического регламента.
10. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.
11. Национальная система стандартизации в РФ.
12. Объекты и принципы стандартизации. Категории и виды стандартов.
13. Принципы, регламентирующие разработку стандартов РФ.
14. Порядок разработки, утверждения и введения стандартов. Регистрация, издание и распространение стандартов.
15. Особенности Российской системы стандартизации.
16. Основные методы стандартизации. Унификация и агрегатирование - основа специализации.
17. Взаимозаменяемость, типизация и унификация.
18. Деятельность национального органа по стандартизации.
19. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований по стандартизации. Порядок проведения государственного контроля и надзора.
20. Стандартизация систем обеспечения качества.
21. Основные положения системы обеспечения качества.
22. Требования к этапам жизненного цикла продукции. Качество в рамках маркетинга.
23. Стандартизация в экологии, требования по безопасности продукции для жизни и здоровья потребителей, а также для окружающей среды.
24. Стандартизация в зарубежных странах.
25. Национальные организации по стандартизации.
26. Международное сотрудничество в области стандартизации.
27. Задачи международного сотрудничества в области стандартизации.
28. Международные организации по стандартизации.
29. Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза.
30. Работа международных и региональных организаций по стандартизации.
31. Международные стандарты серии ИСО 9000, ИСО 14000 и EN 45000.
32. Американский национальный институт стандартов и технологии
33. Закон «О техническом регулировании».
34. Цели и принципы технического регламента.
35. Стандартизация в экологии, требования по безопасности продукции для жизни и здоровья потребителей, а также для окружающей среды

Пример экзаменационного билета

№ п\п	Вопрос	Максимальная оценка в баллах
1	Качество в государственном управлении.	20
2	Стандартизация в экологии, требования по безопасности продукции для жизни и здоровья потребителей, а также для окружающей среды.	20

3	Ситуационное задание: Опишите схематично функционирования Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, сферу деятельности, структуру.	20
---	---	----

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативные правовые акты

1. Распоряжение Совета Евразийской экономической комиссии от 18.10.2016 № 23 «О перечне мероприятий по реализации основных ориентиров макроэкономической политики государств - членов Евразийского экономического союза на 2016 - 2017 годы»
2. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 28.07.2012) «О техническом регулировании»
3. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности»
4. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

б) Основная литература

1. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: учебник и практикум. 15-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 462 с. <https://urait.ru/bcode/535387> (дата обращения: 04.04.2025).
2. Райкова Е. Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология [Электронный ресурс]: учебник и практикум. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2024. 382 с. <https://urait.ru/bcode/536013> (дата обращения: 04.04.2025).

в) Дополнительная литература

1. Сергеев А. Г., Терегеря В. В. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебник и практикум. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 722 с. <https://urait.ru/bcode/544887> (дата обращения: 04.04.2025).
2. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Ляшко [и др.]. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2023. 676 с. <https://znanium.com/catalog/product/2084817> (дата обращения: 04.04.2024). Николаева М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 частях. Часть 1. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник. М.: Норма; ИНФРА-М, 2022. <https://znanium.com/catalog/product/1852183> (дата обращения: 04.04.2025).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.budget.gov.ru> — Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
2. <http://www1.minfin.ru/> — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. <http://economy.gov.ru/mines/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4. <http://roskazna.ru/> - Официальный сайт Федерального Казначейства

5. <http://audit.gov.ru/> - Официальный сайт Счетной Палаты РФ
6. <http://bus.gov.ru/pub/home> - Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях
7. <https://portal.audit.gov.ru> - Портал государственного и муниципального аудита
8. <https://www.gosuslugi.ru/> - Портал Госуслуги
9. <https://programs.gov.ru/Portal/> - Портал госпрограмм Российской Федерации
10. <http://www.consultant.ru> — Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
11. <http://www.znanium.com> — Электронно-библиотечная система Znanium.
12. <http://elibrary.ru> — Научная электронная библиотека eLibrary.ru.
13. <http://elib.fa.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
14. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.RU
15. <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию. В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- эссе. Его выполнение требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции, дискуссии, решение задач, ситуационный анализ, обсуждение докладов; разработка групповых проектов.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающем точку зрения автора.

Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Тематика эссе представлена в п. 6.2,

Написание эссе студентом ведется под методическим руководством преподавателя. Ведущего семинарские (практические) занятия.

Эссе должно содержать:

Описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования (написать вступление (2-3 предложения, которые служат основой для последующей формулировки проблемы); сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других);

Теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием

литературных источников (дать комментарии к проблеме; сформулировать авторское мнение и привести аргументацию);

Выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу),

Требования к написанию эссе: обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или

вопроса; аргументированность основных положений и выводов; четкость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объем эссе составляет 3-7 страниц.

Оценка выполнения эссе осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

лицензионное отечественное:

Astra Linux, Libre Office

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark)

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы Финансового университета - <http://org.fa.ru/>.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации-не используются

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета.